

**Федеральное казённое профессиональное образовательное учреждение  
«Михайловский экономический колледж-интернат»  
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации**

ПРИНЯТО:

на заседании  
Совета колледжа

Протокол № \_\_\_\_\_

от \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МЭКИ

\_\_\_\_\_/Медведев В.Н./

« » \_\_\_\_\_ 20

**ПОЛОЖЕНИЕ  
об отделе социальной реабилитации  
в федеральном казённом образовательном учреждении  
«Михайловский экономический колледж-интернат»  
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации**

## **1. Общие положения**

1.1. Отдел социальной реабилитации является структурным подразделением федерального казённого профессионального образовательного учреждения «Михайловский экономический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.

1.2. Сотрудники службы призваны обеспечить создание необходимых условий для психологической, социальной реабилитации обучающихся, включая коррекцию их поведения и подготовку к самостоятельной жизни в обществе.

1.3. Деятельность отдела социальной защиты регламентируется администрацией образовательного учреждения.

1.4. Руководителем отдела социальной реабилитации колледжа является начальник отдела социальной реабилитации.

1.5. В своей деятельности сотрудники отдела руководствуются Конституцией и законами Российской Федерации, Уставом и Правилами внутреннего распорядка образовательного учреждения.

1.6. Настоящее Положение действует до издания нового нормативного документа, регламентирующего данный вопрос.

## **2. Цели и задачи**

2.1. Основная цель – выполнение комплекса разнообразных мер по охране и защите прав личности обучающегося в образовательном учреждении.

Развитие нравственной, толерантной, стремящейся к здоровому образу жизни и социально активной личности, способной к творчеству, самоопределению и самосовершенствованию.

2.2. Оказание помощи обучающимся социально реабилитировать себя, выработать жизненно-практические навыки, позволяющие после окончания образовательного заведения справиться с требованиями повседневной жизни, суметь определиться, не вступая в конфликты с окружающей средой.

2.3. Основные задачи создания отдела социальной реабилитации:

социально-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, результатом которого является создание благоприятного социально-психологического климата как основного условия развития, саморазвития, социализации личности;

совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся и их семей;

расширение социальных связей образовательного учреждения в процессе освоения социокультурного пространства;

привлечение к решению задач по адаптации, реабилитации, социализации молодых людей представителей администрации колледжа, Совета колледжа, родителей, студенческого актива.

### **3. Структура**

3.1. Работу отдела социальной реабилитации в образовательном учреждении реализуют:

- начальник отдела социальной реабилитации,
- социальный педагог,
- психолог,
- тьютор.

3.2. К работе отдела социальной реабилитации в образовательном учреждении могут привлекаться:

- преподаватели,
- классные руководители
- заведующий физическим воспитанием,
- библиотекарь,
- Студенческий Совет,
- Студенческий Совет по общежитию,
- старосты групп,
- иные сотрудники.

3.3. Информационное обеспечение управления и организации работы отдела социальной реабилитации в колледже осуществляется в двух формах – устной (устные распоряжения, обмен мнениями на совещании и пр.) и письменной (приказы, плановая и отчетная документация, стенные газеты, стенды и пр.).

3.4. Обучающиеся могут получать интересующую их информацию о деятельности отдела социальной реабилитации колледжа в структурных подразделениях колледжа в установленном законами порядке, а также через сайт, группу в социальных сетях, информационные стенды.

#### **4. Основные функции:**

выполнение всеми сотрудниками отдела социальной реабилитации своих должностных обязанностей;

организация совместной плодотворной грамотной деятельности всех сотрудников отдела социальной реабилитации по адаптации, социализации, реабилитации каждого обучающегося;

организация текущего и перспективного планирования индивидуальной и коллективной деятельности с обучающимися и её проведение;

изучение нормативной и научно-методической литературы по вопросам адаптации, социальной реабилитации; изучение теории, связанной с этой деятельностью (определения, суть, принципы, цели и задачи, направления, функции и т.д. социально-педагогического сопровождения);

проведение разнообразной диагностической работы по актуальным аспектам деятельности;

изучение психолого-медико-педагогических особенностей личности обучающихся; её микросреды, условий жизни, интересов и потребностей, способностей и возможностей;

организация системного социально-педагогического сопровождения в процессе социализации обучающихся;

разработка рекомендаций необходимых средств реабилитационного воздействия, способов и форм социальной реабилитации, необходимых в каждом конкретном случае, для проведения комплексной реабилитации и социальной адаптации обучающихся; разработка механизма, который обеспечит построение индивидуальной реабилитационной траектории;

разработка при необходимости индивидуально-коррекционных программ с целью решения проблем, связанных с социализацией конкретной личности;

координация взаимодействия всех необходимых сотрудников и служб образовательного учреждения по обеспечению реализации прав обучающихся на проведение комплексной реабилитации и социальной адаптации;

взаимодействие с администрацией образовательного учреждения, классными руководителями, медицинской службой, заведующей общежитием в процессе работы с обучающимися по различным

направлениям деятельности; взаимодействие со специалистами социальных служб, ведомственными органами для принятия мер по социальной защите и поддержке обучающихся;

использование всех имеющихся ресурсов для разнообразия деятельности, для более гармоничного развития, для расширения социума;

разработка предложений по совершенствованию процесса комплексной реабилитации, участие в работе педагогического совета колледжа;

способствование профессионально-личностному развитию будущего специалиста, который будет владеть ключевыми компетенциями: компетентность в сфере гражданско-общественной деятельности, компетентность в сфере социально-трудовой деятельности, компетентность в бытовой сфере, компетентность в сфере культурно-досуговой деятельности, социально-профессиональная компетентность, коммуникативной, информационной и др.;

оказание помощи в вопросах, связанных с учебным процессом в образовательном учреждении;

способствование формированию благоприятного микроклимата в колледже, делая основной упор на создание комфортного психологического климата, доброжелательного межличностного общения, атмосферы творческого поиска;

защита и охрана прав обучающихся: помощь в выявлении статуса студента; восстановление жизненно важных документов студента; оформление пакета необходимых документов; помощь в решении бытовых проблем и т.п.;

проведение работы по организации профилактики правонарушений, проявлений асоциального поведения в студенческой среде;

обеспечение функционирования органов студенческого самоуправления в колледже, установление с ними плодотворного сотрудничества;

поддержка студенческих инициатив;

способствование вовлечению обучающихся в различные виды социально-полезной деятельности; а также в занятия в спортивных секциях, кружках, объединениях по интересам;

способствование установлению и поддержанию плодотворного сотрудничества колледжа с общественностью: общественные организации, творческие коллективы, учреждения культуры, спортивные комплексы и т.д.;

установление плодотворного сотрудничества с родителями, опекунами, законными представителями обучающихся;

проведение мониторинговых исследований;

грамотное проведение анализа деятельности по развитию, реабилитации и социализации обучающихся образовательного учреждения;

организация и проведение необходимого учёта и отчётности.

## **5. Права**

Сотрудники отдела социальной реабилитации имеют право:

знакомиться с проектами решений структурных подразделений образовательного учреждения, касающихся деятельности по социальной реабилитации, участвовать в их подготовке и обсуждении;

вносить предложения о поощрении отличившихся сотрудников и обучающихся, а также наложении взысканий на нарушителей трудовой дисциплины, правил внутреннего распорядка;

обращаться к администрации образовательного учреждения для оказания содействия в исполнении своих функциональных обязанностей;

получать от структурных подразделений колледжа материалы (справки, информацию), необходимые для осуществления деятельности по социальной реабилитации;

участвовать в совещаниях, на которых обсуждаются вопросы, имеющие отношения к учебной и внеучебной работе с обучающимися колледжа;

представительствовать в различных органах по вопросам, связанным с организацией внеучебной работы со студентами;

вносить коррективы в текущее и перспективное планирование с учетом условий работы, получаемых результатов;

участвовать в разработках и представлять на утверждение программы в сфере социальной реабилитации;

проводить конференции, совещания, семинары по вопросам, относящимся к компетенции работы по социальной реабилитации, а также участвовать в совещаниях, комиссиях и семинарах, проводимых администрацией колледжа;

участвовать в реализации мер по оказанию социально-психологической, педагогической и правовой помощи обучающимся;

разрабатывать меры, направленные на обеспечение соблюдения прав и законных интересов студентов;

осуществлять подготовку аналитических материалов и прогнозов, определять перспективные направления и основные приоритеты развития в сфере социальной реабилитации.